

ÊTES-VOUS PRÊT À PASSER LA VALIDATION DE **FORMATEUR / FORMATRICE ?**

**Actuellement, 7 personnes sur 10 obtiennent leur Titre de compétence.
Plus vous êtes informé, plus vous augmentez vos chances d'obtenir le Titre de compétence.**

Selon votre expérience, votre histoire, une première orientation est nécessaire afin d'augmenter vos chances de réussite à une épreuve de validation des compétences.

C'est pourquoi nous vous proposons, à travers ce questionnaire, de faire le point sur votre parcours et de mieux savoir si la validation des compétences est adaptée à votre situation actuelle.

QUESTIONS GÉNÉRALES

1. Avez-vous une expérience et/ou une formation dans le métier visé ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *la validation n'est pas une démarche envisageable pour le moment.
Renseignez-vous plutôt sur les possibilités de formation.*

a) A quand remonte cette formation ? De quand date votre dernière expérience ?

- ☐ - d'1 an : *la validation est envisageable.*
☐ + d'1 an : *vérifiez que vos acquis sont toujours d'actualité.*

b) Cette expérience ou formation a-t-elle eu lieu en Belgique ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *la validation est envisageable mais vérifiez si votre façon de faire est semblable à ce qui est pratiqué en Belgique.*

2. Comprenez-vous des consignes en français ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *c'est indispensable pour réussir l'épreuve.*

Code métier	Type de document	Version	Page
FORM	Outil de positionnement	Doc officiel 1.0	Page 1 sur 4



UNITÉ de COMPÉTENCE : Concevoir et mener une action de formation avec une perspective d'amélioration continue

Rappel de la tâche demandée lors de l'épreuve :

Sur base de consignes et de documents reçus, le candidat doit :

- Présenter un portfolio préparé au préalable (tâche 1) ;
- Préparer préalablement une action de formation en présentiel ou en hybride d'une durée totale comprise entre 3 et 6 heures (avec un temps minimum d'1h30 en présentiel) (tâche 2) ;
- Animer une ou plusieurs séquence(s) de l'action de formation préparée au préalable et choisie(s) par le jury, d'une durée totale comprise entre 40 et 60 minutes (tâche 3) ;
- Analyser sa pratique professionnelle via un entretien (tâche 4).

1. Etes-vous capable de préparer/présenter un portfolio de votre expérience en tant que formateur(rice) ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *c'est indispensable pour réussir l'épreuve.*

2. Avez-vous déjà animé une action de formation (en présentiel ou hybride) ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *c'est indispensable pour réussir l'épreuve.*

3. Avant de commencer l'animation d'une séquence de formation, planifiez-vous vos actions de formation/votre scénario pédagogique en tenant compte des besoins et caractéristiques des participants ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

4. Avez-vous déjà défini des objectifs pédagogiques / des compétences pour une action de formation en tenant compte des attentes ou du contexte ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

5. Avez-vous déjà cherché ou exploité des ressources pédagogiques pour préparer une action de formation ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*
☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

6. Avez-vous déjà conçu et utilisé des supports pédagogiques (diaporamas, documents, fiches techniques, etc.) pour une action de formation ?

- ☐ Oui : *la validation est possible.*

Code métier	Type de document	Version	Page
FORM	Outil de positionnement	Doc officiel	Page 2 sur 4



☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

7. Avez-vous déjà mis en place des méthodes pour évaluer/mesurer l'acquisition des compétences par les participants au cours et/ou à la fin d'une action de formation ?

☐ Oui : *la validation est possible.*

☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

8. Avez-vous déjà organisé ou ajusté un espace de formation (ex. : disposition des tables, matériel disponible, etc.) pour optimiser l'apprentissage / en fonction des besoins pédagogiques ?

☐ oui : *la validation est possible.*

☐ non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

9. Etes-vous capable d'adapter votre communication à un public d'adultes en situation d'apprentissage ?

☐ Oui : *la validation est possible.*

☐ Non : *c'est un élément indispensable pour pouvoir passer l'épreuve.*

10. Avez-vous déjà mis en place des techniques pour encourager la participation active des apprenants (travail en groupe, discussions, échanges, etc.) ?

☐ Oui : *la validation est possible.*

☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

11. Êtes-vous capable de modifier votre scénario pédagogique et de vous adapter en fonction du déroulement de l'action de formation ?

☐ Oui : *la validation est possible.*

☐ Non : *c'est un élément qui pourrait arriver dans le cadre de l'épreuve.*

12. Avez-vous déjà mené des actions pour évaluer vos séquences de formation (auto-évaluation, évaluation par d'autres acteurs, etc.) ?

☐ Oui : *la validation est possible.*

☐ Non : *c'est un élément qui vous sera demandé dans le cadre de l'épreuve.*

13. Prenez-vous le temps de réfléchir à vos points forts et axes d'amélioration après chaque action de formation ?

☐ Oui : *la validation est possible.*

☐ Non : *c'est un élément indispensable pour pouvoir passer l'épreuve.*

Code métier	Type de document	Version	Page
FORM	Outil de positionnement	Doc officiel	Page 3 sur 4



Voici les critères d'évaluation de l'épreuve :

Critère 1	Le portfolio démontre une expertise avérée
Critère 2	La préparation de l'action de formation est soignée
Critère 3	Le candidat démontre une maîtrise de l'animation
Critère 4	Le candidat fait preuve de réflexivité

Chaque critère doit être réussi pour que l'épreuve le soit.

Pour réussir l'épreuve de validation, vous devez être capable de **concevoir une action de formation adaptée aux caractéristiques des participants**, en **élaborant un scénario pédagogique cohérent** et en **préparant des évaluations** pour mesurer les acquis ; vous devez également savoir **mener efficacement une action de formation**, en vous adaptant au contexte et au public, ainsi qu'**évaluer vos pratiques** en adoptant une **réflexion critique** sur votre action.

Code métier	Type de document	Version	Page
FORM	Outil de positionnement	Doc officiel 1.0	Page 4 sur 4

