

Liste des Titres de compétence disponibles

En date du: 02-03-2022

Nous portons votre attention sur le fait que cette liste est arrêtée en date du 02-03-2022 Si vous souhaitez prendre connaissance du point de situation actualisé, nous vous invitons à vous rendre sur notre site www.cvdc.be.

Les Titres de compétence approuvés par le Comité directeur sont associés à un métier.

Les métiers sont regroupés par secteur d'activités:

- Administration-économie-gestion
- Arts et culture
- Automobile
- Chimie
- Commerce et distribution
- Construction
- Électricité
- Environnement
- Industrie et commerce alimentaires
- Industrie Technologique
- Informatique
- Intersectoriel
- Logistique
- Métiers de la valorisation des déchets
- Pouvoirs publics
- Secteur du Bois
- Secteur du Textile
- Secteur Horeca
- Services aux personnes
- Tourisme, sport et loisirs

175 Titres de compétence associés à 68 métiers

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------------------|--------------------|--|-------------|
| Administration-économie-gestion | Agent(e) d'accueil | AGAC : Accueillir les visiteurs, en ce compris l'accueil téléphonique, et assurer des tâches administratives courantes | (M1601) |
| | Aide-comptable | ACPI : Tenir la comptabilité fournisseurs sous l'angle comptable et TVA au moyen de l'outil informatique | (M1203) |
| | | ACP2 : Tenir la comptabilité clients sous l'angle comptable et TVA au moyen de l'outil informatique | (M1203) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|--|--|--|--|
| | | ACP3 : Tenir la comptabilité financière au moyen de l'outil informatique | (M1203) |
| | | ACP4 : Assister le responsable dans les travaux de clôtures et dans le traitement des opérations diverses, la collecte et l'échange d'informations et l'établissement de la déclaration TVA au moyen de l'outil informatique | (M1203) |
| | Employé(e) administratif(ive) | EMPLADMIN1 : Gérer un dossier (de la constitution à l'archivage) | (M1602) |
| | | EMPLADMIN2 : Réaliser une synthèse exploitant des données préalablement saisies | (M1602) |
| | Employé(e) administratif(ive) des services commerciaux | EMPLCOM1 : Assurer l'administration des ventes, de l'offre à la livraison | (D1401 D1402 D1403 D1404) |
| | | EMPLCOM2 : Assurer l'administration des ventes, de la note d'envoi à la facturation | (D1401 D1402 D1403 D1404) |
| | Opérateur(rice) call center | OPCL : Gérer les contacts entrants et sortants | (D1408) |
| | Arts et culture | Auxiliaire technique de spectacle | AUXISPEC1 : Transporter et placer le matériel de spectacle |
| AUXISPEC2 : Câbler le matériel de spectacle et effectuer des réparations de base | | | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| Régisseur(euse) | | REG1 : Gérer la régie plateau d'un spectacle, d'un évènement | (L1509) |
| | | REG2 : Gérer la régie éclairage d'un spectacle, d'un évènement | (L1509) |
| | | REG3 : Gérer la régie son d'un spectacle, d'un évènement | (L1509) |
| Technicien(ne) des arts de la scène et de l'évènement | | TECSPEC1 : Réaliser le montage d'un plateau | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------|---|--|--|
| | | TECSPEC2 : Réaliser une installation d'éclairage | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | TECSPEC3 : Réaliser une installation sonore | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | TECSPEC4 : Réaliser une installation d'éclairage asservie | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | TECSPEC5 : Réaliser une installation sonore avec console numérique | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| Automobile | Mécanicien(ne) d'entretien des voitures particulières et véhicules utilitaires légers | MECENTAUTO1 : Réaliser l'entretien courant du véhicule | (I1604) |
| | | MECENTAUTO2 : Réaliser l'entretien complet du véhicule * | (I1604) |
| | | MECENTAUTO3 : Réaliser des petites réparations courantes et le montage d'un accessoire | (I1604) |
| | Mécanicien(ne) poids-lourds * | MECENPOLO 1 : Réaliser l'entretien complet d'un véhicule (train routier) * | (I1604) |
| | | MECENPOLO 2 : Préparer le véhicule pour le contrôle technique * | (I1604) |
| | | MECENPOLO 3 : Effectuer des réparations de base et de pièces d'usure * | (I1604) |
| | | MECENPOLO 4 : Effectuer des réparations avancées, avec pose d'un diagnostic * | (I1604) |
| | Mécanicien(ne) réparateur(rice) des voitures particulières et véhicules utilitaires légers | MECREPAUTO1 : Réaliser des entretiens et des réparations mécaniques avec pose de diagnostic | (I1604) |
| | | MECREPAUTO2 : Réaliser des réparations électrotechniques | (I1604) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|--------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | MECREPAUTO3 : Réaliser des opérations de diagnostic et de paramétrage sur des circuits électrotechniques simples | (I1604) |
| Chimie | Opérateur(rice) de production des industries chimiques | OPC1 : <i>Surveiller et intervenir dans un procédé de fabrication chimique (Chimie de base) *</i> | (I1604) |
| | | OPC2 : <i>Réaliser des analyses chimiques de contrôle (Chimie de base) *</i> | (H1503 H1210) |
| | | OPC4 : <i>Assurer la maintenance de premier niveau d'une installation chimique (Chimie de base) *</i> | (H1503 H1210) |
| Commerce et distribution | Employé(e) administratif(ive) des services commerciaux | EMPLCOM1 : Assurer l'administration des ventes, de l'offre à la livraison | (D1401 D1402 D1403 D1404) |
| | | EMPLCOM2 : Assurer l'administration des ventes, de la note d'envoi à la facturation | (D1401 D1402 D1403 D1404) |
| | Vendeur(euse) automobile | VENDAUTO1 : Assurer la vente de véhicules neufs | (D1404) |
| | | VENDAUTO2 : Assurer la vente de véhicules d'occasion | (D1404) |
| Construction | Carreleur(euse) | CARRE-1 : Réaliser la pose de carreaux au sol sur chape fraîche | (F1608) |
| | | CARRE-2 : Réaliser la pose collée de carreaux au sol | (F1608) |
| | | CARRE-3 : Réaliser la pose collée de carreaux sur parois verticales | (F1608) |
| | | CARRE-4 : Préparer les supports horizontaux et verticaux: dresser une chape | (F1608) |
| | | CARRE-5 : Carreler un escalier | (F1608) |
| | Coffreur(euse) | COF1 : Réaliser un coffrage traditionnel | (F1701) |
| | | COF2 : <i>Réaliser un coffrage en éléments modulaires *</i> | (F1701) |
| | Conducteur(rice) d'engins de terrassement | CONENTER1 : Exécuter des travaux de nivellement à l'aide du bulldozer | (F13) |
| | | CONENTER2 : Exécuter des travaux de terrassement et de levage à l'aide de la pelle hydraulique | (F13) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------|---------|--|-------------|
| | | CONENTER3 : Exécuter des travaux des manutentions de matériaux à l'aide du chargeur frontal | (F13) |
| | | CONENTER4 : <i>Exécuter des travaux de terrassement et de levage à l'aide d'une chargeuse pelleteuse *</i> | (F13) |
| | | CONENTER5 : Transporter des matériaux à l'aide d'un dumper | (F13) |
| | | COUV-1 : Façonner et poser les éléments d'égouttage et d'évacuation d'eaux pluviales | (F1610) |
| | | COUV-2 : Réaliser la pose d'une couverture en tuiles et sa sous-toiture | (F1610) |
| Couvreur(euse) | | COUV-3 : Réaliser la pose d'une couverture en ardoises | (F1610) |
| | | COUV-4 : Réaliser la pose d'une couverture métallique | (F1610) |
| | | COUV-5 : Établir le diagnostic d'une toiture existante | (F1610) |
| | | ÉTANCHI1 : <i>Établir le diagnostic d'une toiture existante, démonter, réparer, adapter des éléments de toiture *</i> | (F1613) |
| | | ÉTANCH2 : <i>Poser une étanchéité bitumeuse avec mise en oeuvre d'un isolant et d'un pare vapeur *</i> | (F1613) |
| Étancheur(euse) * | | ÉTANCH3 : <i>Poser une étanchéité synthétique avec mise en oeuvre d'un isolant et d'un pare vapeur *</i> | (F1613) |
| | | ÉTANCH4 : <i>Façonner et poser les éléments d'égouttage et d'évacuation d'eaux pluviales *</i> | (F1613) |
| | | MAC-1 : Poser des systèmes d'égouttage et de drainage périphérique | (F1703) |
| | | MAC-3 : Placer une isolation thermique sur un mur existant | (F1703) |
| Maçon(ne) | | MAC-4 : Réaliser une maçonnerie collée | (F1703) |
| | | MAC-6 : Réaliser une maçonnerie en blocs béton avec pose de poutres/claveaux | (F1703) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------|---|--|-----------------------|
| | | MAC-7 : Réaliser une maçonnerie de parement au mortier | (F1703) |
| | Monteur(euse) en chauffage et sanitaire | MONTCHAUFSAI-1 : Exécuter le montage d'une installation d'éléments rigides assemblés par emboîtement | |
| | | MONTCHAUFSAI-2 : Exécuter le montage et le placement de tuyauterie métallique, synthétique et d'acier fileté | |
| | | MONTCHAUFSAI-3 : Exécuter le placement et le raccordement d'appareils de chauffage | |
| | | MONTCHAUFSAI-4 : Exécuter le façonnage et le placement des conduites d'évacuation des eaux usées. Placer et raccorder des appareils sanitaires. | |
| | Paveur(euse) | PAV1 : Réaliser un revêtement en pavés autobloquants et en dalles | (F1702) |
| | | PAV2 : Réaliser un revêtement en pavés en pierre naturelle | (F1702) |
| | | PAV3 : Poser des éléments linéaires | (F1702) |
| | Peintre décorateur(rice) | PEINTDEC-1 : Réaliser manuellement des travaux de peinture sur différents supports | (F1606) |
| | | PEINTDEC-2 : Réaliser des travaux de peinture au pistolet | (F1606) |
| | | PEINTDEC-3 : Réaliser la pose d'un revêtement mural souple | (F1606) |
| | | PEINTDEC-4 : Réaliser la pose collée d'un revêtement de sol souple | (F1606) |
| | Plafonneur(euse)-cimentier(ère) | PLAF-1 : Réaliser un plafonnage intérieur | (F1601 F1604 F1611) |
| | | PLAF-2 : Réaliser un cimentage et une finition extérieurs | (F1601 F1604 F1611) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------|---|--|------------------------------------|
| | | PLAF-3 : Réaliser une cloison légère et un plafond en plaques de plâtre sur ossature | (F1601 F1604 F1611) |
| | | PLAF-4 : Monter des cloisons intérieures en carreaux de plâtre | (F1601 F1604 F1611) |
| | Poseur(euse) de fermetures menuisées | POSFERMENT1 : Réaliser la pose d'une porte équipée d'un volet mécanique | (F1607) |
| | | POSFERMENT2 : Réaliser la pose d'une porte intérieure | (F1607) |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tuteuré | |
| Électricité | Installateur(rice) électricien(ne) industriel | INELIND-1 : Réaliser une installation électrique de distribution basse tension pré câblé monophasée et triphasée | (F1602) |
| | | INELIND-2 : Réaliser une installation électrique pour machines statiques et tournantes en mode câblé et par systèmes de gestion technique et la mettre en service | (F1602) |
| | Installateur(rice) électricien(ne) résidentiel | INELRE-1 : Réaliser et mettre en service une installation électrique de base en pose apparente | (F1602) |
| | | INELRE-2 : Réaliser et mettre en service une installation électrique complexe encastrée | (F1602) |
| | | INELREDEP : Assurer le dépannage d'une installation électrique | (F1602) |
| | Monteur(euse) frigoriste | MONTFRIG-1 : Monter et raccorder une tuyauterie et ses composants frigorifiques par brasage ou au moyen de raccords mécaniques | (F1306) |
| | | MONTFRIG-2 : Placer les canalisations électriques, raccorder les parties électriques des composants ainsi que les circuits au tableau électrique | (F1306) |
| | Technicien(ne) des arts de la scène et de l'évènement | TECSPEC1 : Réaliser le montage d'un plateau | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | | |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|--|--|--|---|
| | | TECSPEC2 : Réaliser une installation d'éclairage | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | TECSPEC3 : Réaliser une installation sonore | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | TECSPEC4 : Réaliser une installation d'éclairage asservie | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | | TECSPEC5 : Réaliser une installation sonore avec console numérique | (L1503 L1504 L1505 L1506; L1507) |
| | <i>Technicien(ne) en installations électriques *</i> | TECINTEL1 : Concevoir une installation électrique résidentielle * | |
| | | TECINTEL2 : Vérifier, diagnostiquer et dépanner (y compris remettre en service) une installation électrique résidentielle * | |
| | | TECINTEL3 : Organiser la mise en service, vérifier, diagnostiquer et dépanner une installation électrique, industrielle et tertiaire * | |
| | Technicien(ne) frigoriste | TECFROI1 : Assurer la mise en service, la maintenance et le dépannage d'une installation frigorifique | (F1306) |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tuteuré | |
| | Environnement | Grimpeur(euse)-élagueur(euse) | GRIMPELAG1 : Réaliser des travaux de taille sur un arbre |
| GRIMPELAG2 : Réaliser des travaux de démontage d'un arbre | | | (A1201) |
| Jardinier(ière) d'entretien | | JARDIENT : Réaliser les travaux de préparation, entretenir une pelouse, planter des surfaces paysagères, contrôler la végétation et appliquer la lutte intégrée | |
| Industrie et | Conducteur(rice) de | | |

| Secteur alimentaires d'activités | Métiers en industrie alimentaire | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|--|--|--|-----------------|
| | | CLPIA : Conduire une ligne de production alimentaire | (H2102) |
| | Découpeur(euse)- Désosseur(euse) | DECDES-1 : Découper et désosser des bovins ou chevalins | (D1101) |
| | | DECDES-2 : Découper et désosser des porcins | (D1101) |
| | | <i>DECDES-3 : Découper et désosser des ovins ou caprins *</i> | (D1101) |
| | | <i>DECDES-4 : Découper et désosser des gibiers et volailles *</i> | (D1101) |
| | Opérateur(rice) de production en industrie alimentaire | OPIA : Participer à la conduite d'une ligne de production alimentaire | (H2102) |
| | Opérateur(rice) de production sur ligne industrielle | OPLI : Conduire et surveiller une ou un ensemble de machines destinées à la fabrication, la transformation ou le conditionnement de produits | (H2102) |
| | Ouvrier(ère) Boulangier(ère)- Pâtissier(ère) | BOULPAT-1 : Réaliser les produits de boulangerie | |
| | | BOULPAT-2 : Réaliser les pâtisseries | |
| | Préparateur(rice)- vendeur(euse) en boucherie | PVBOUCH1 : Préparer des produits de boucherie | (D1101 D1106) |
| | | PVBOUCH2 : Vendre des produits de boucherie et de charcuterie | (D1101 D1106) |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tuteuré | |
| Industrie Technologique | Mécanicien(ne) automaticien | MECAUTOMAT1 : Monter, à partir d'un plan, des éléments mécaniques d'ensembles mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques | (I1302) |
| | | MECAUTOMAT2 : Poser sur un ensemble électromécanique un diagnostic de dysfonctionnement avec remise en état et contrôle fonctionnel | (I1302) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------|--|--|-------------|
| | | MECAUTOMAT3 : Poser sur un ensemble électro-pneumatique un diagnostic de dysfonctionnement avec remise en état et contrôle fonctionnel | (I1302) |
| | | MECAUTOMAT4 : Poser sur un ensemble électrohydraulique un diagnostic de dysfonctionnement avec remise en état et contrôle fonctionnel | (I1302) |
| | | MECAUTOMAT5 : Poser, sur un équipement pluritechnologique, un diagnostic de dysfonctionnement qui identifie l'élément défectueux dans les technologies de la mécanique, de la pneumatique et de l'hydraulique | (I1302) |
| | Mécanicien(ne) d'entretien industriel | MECENTIND1 : Intervenir sur un ensemble pluritechnologique et en cas de dysfonctionnement, participer à la pose d'un diagnostic | (I1310) |
| | | MECENTIND2 : Réaliser un entretien préventif et la remise en état d'organes mécaniques, hydrauliques et pneumatiques | (I1310) |
| | Opérateur(rice) de production sur ligne industrielle | OPLI : Conduire et surveiller une ou un ensemble de machines destinées à la fabrication, la transformation ou le conditionnement de produits | (H2102) |
| | Peintre industriel | PEINTINDU-1 : Réaliser le traitement manuel d'une surface | |
| | | PEINTINDU-2 : Réaliser le traitement d'une surface par pistolage haute pression | |
| | | PEINTINDU-3 : Réaliser la préparation d'une surface par projection d'abrasifs | |
| | | PEINTINDU-4 : Réaliser un traitement d'une surface par métallisation | |
| | | PEINTINDU-5 : Réaliser le traitement d'une surface par pistolage pneumatique | |
| | | PEINTINDU-6 : Réaliser le traitement d'une surface par thermolaquage | |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|
| | Technicien(ne) en système d'usinage | TSU-1 : Usiner des pièces par tournage conventionnel et réaliser un montage/assemblage | (H1404 H2903) |
| | | TSU-2 : Usiner en série par tournage sur machine à commande numérique et réaliser un montage/assemblage | (H1404 H2903) |
| | | TSU-3 : Usiner des pièces par fraisage conventionnel et réaliser un montage/assemblage | (H1404 H2903) |
| | | TSU-4 : Usiner en série par fraisage sur machine à commande numérique et réaliser un montage/assemblage | (H1404 H2903) |
| | Tôlier(ère) industriel | TOLIND1 : Préparer des éléments métalliques avant mise en forme et assemblage | (H2902) |
| | | TOLIND2 : Mettre en forme des éléments métalliques | (H2902) |
| | | TOLIND3 : Assembler des éléments métalliques | (H2902) |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tutoré | |
| | Tuyauteur(euse) industriel | TUYIND1 : Préparer des éléments de tuyauteries métalliques avant assemblage | (H2914) |
| | | TUYIND2 : Réaliser et installer des supports de tuyauterie | (H2914) |
| TUYIND3 : Mettre en forme des éléments de tuyauteries métalliques | | (H2914) | |
| TUYIND4 : Assembler des tuyauteries métalliques | | (H2914) | |
| Informatique | Technicien(ne) PC & réseaux | TPC1 : Assurer l'assemblage et l'intégration d'un ou plusieurs PC dans un environnement réseau local | (M1807) |
| | | TPC2 : Assurer la maintenance et le dépannage de PC dans un environnement réseau local | (M1807) |
| | | TPC3 : Fournir un support général à distance- Helpdesk téléphonique | (M1807) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|--|--|---|-----------------|
| | | TPC4 : Assurer l'intégration, la maintenance et le dépannage dans un environnement réseau étendu | (M1807) |
| Intersectoriel | Opérateur(rice) de production sur ligne industrielle | OPLI : Conduire et surveiller une ou un ensemble de machines destinées à la fabrication, la transformation ou le conditionnement de produits | (H2102) |
| | Référent(e) encadrant(e) intersectoriel | REFENCAD : Organiser et encadrer le travail d'une petite équipe | |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tuteuré | |
| Logistique | Conducteur(rice) de chariot élévateur | CHAR-1 : Vérifier et utiliser un matériel motorisé de type gerbeur | (N1101) |
| | | CHAR-2 : Vérifier et utiliser un matériel motorisé de type frontal | (N1101) |
| | | CHAR-3 : Vérifier et utiliser un matériel motorisé de type latéral | (N1101) |
| | Magasinier(ère) | MAGA-1 : Réceptionner, stocker, préparer et expédier des commandes | (N1103) |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tuteuré | |
| Métiers de la valorisation des déchets | Valoriste généraliste | VALO1 : Effectuer une collecte préservante | (K2303 K2304) |
| | | VALO2 : Trier et démanteler les biens/sous-éléments, nettoyer et réparer les biens réutilisables/réemployables | (K2303 K2304) |
| Pouvoirs publics | Accueillant(e) d'enfants | ACCENF : Accueillir l'enfant, lui prodiguer les soins quotidiens, en veillant à son bien-être et à son environnement | |
| | Agent(e) de propreté * | AGENTPROP : Assurer l'entretien et le nettoyage d'un domaine public * | |
| | Aide-cuisinier(ière) en collectivité | | |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|---------------------|--|---|-------------|
| | | AIDCUISCO1 : Participer à toutes les tâches de cuisine de collectivité avant, pendant et après le service | |
| | Contrôleur(euse) de travaux * | CONTROLTRAV : Exécuter les tâches administratives à l'aide de l'outil bureautique et contrôler les chantiers * | (F1103) |
| | Fontainier(ère) | FONTAIN1 : Assembler et poser des canalisations dans une tranchée | |
| | | FONTAIN2 : Assembler et poser un raccordement chez le client final | |
| | Fossoyeur(euse) | FOSSI : Assurer les travaux de fossoyage et d'entretien général d'un cimetière en collaboration avec les services administratifs | (K2601) |
| Secteur du Bois | Opérateur(rice) de production sur ligne industrielle | OPLI : Conduire et surveiller une ou un ensemble de machines destinées à la fabrication, la transformation ou le conditionnement de produits | (H2102) |
| | Poseur(euse) de fermetures menuisées | POSFERMEN1 : Réaliser la pose d'une porte équipée d'un volet mécanique | (F1607) |
| | | POSFERMEN2 : Réaliser la pose d'une porte intérieure | (F1607) |
| Secteur du Textile | Opérateur(rice) de production sur ligne industrielle | OPLI : Conduire et surveiller une ou un ensemble de machines destinées à la fabrication, la transformation ou le conditionnement de produits | (H2102) |
| Secteur Horeca | Barman(maid) | BARM1 : Préparer, conseiller et servir des boissons simples, composées et des cocktails. Participer à la gestion du bar | (G1801) |
| | Cuisinier(ère) travaillant seul(e) | CUIS1 : Réaliser un menu simple | (G1602) |
| | | CUIS2 : Réaliser un menu élaboré | (G1602) |
| | | CUIS3 : Réaliser une carte complexe en incluant le travail des commis et en gérant la partie administrative de la cuisine | (G1602) |
| | Premier(ère) chef(fe) de rang | CHEFRANG1 : Coordonner et superviser le travail en salle, de la mise en place à la fin du service. | (G1803) |
| | Réceptionniste en | | |

| Secteur d'activités | hôtellerie Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| | | RECEPHOT1 : Accueillir, accompagner le client, répondre aux demandes de réservations et procéder au check in et au check out en français et en anglais | (G1703) |
| | | RECEPHOT2 : Accueillir, accompagner le client, répondre aux demandes de réservations et procéder au check in et au check out en français, en anglais et dans une autre langue étrangère | (G1703) |
| | Serveur(euse) restaurant | SERV1 : Assurer le service en salle | (G1801 G1803) |
| Services aux personnes | Aide-ménager(ère) | AIM1 : Réaliser les tâches d'entretien courant de la maison | (K1304) |
| | | AIM2 : Assurer l'entretien du linge | (K1304) |
| | Coiffeur(euse) | COIF1 : Réaliser une coupe homme avec shampooing et coiffage | (D1202) |
| | | COIF2 : Réaliser une coupe dame avec shampooing et coiffage | (D1202) |
| | | COIF3 : Réaliser une coloration avec shampooing et coiffage | (D1202) |
| | | COIF4 : Réaliser une permanente / soutien des cheveux avec shampooing et coiffage | (D1202) |
| | Coiffeur(euse) autonome | COIFAUTO1 : Assurer des services complets en toute autonomie | (D1202) |
| | | COIFDEF : Réaliser un défrisage ou un lissage * | (D1202) |
| | Coiffeur(euse) manager(euse) | COIFMAN : Assurer la gestion opérationnelle d'un salon de coiffure | (D1202) |
| | Esthéticien(ne) | ESTH1 : Effectuer un soin de beauté et un maquillage du visage | (D1208) |
| | | ESTH2 : Effectuer un soin de beauté du corps et une épilation | (D1208) |
| | | ESTH3 : Effectuer un soin de beauté des mains et des pieds | (D1208) |

| Secteur d'activités | Métiers | Unités de compétence | Code Rom V3 |
|----------------------------|---|---|-------------|
| | | ESTH4 : Effectuer un massage de beauté et de bien-être du corps | (D1208) |
| | Tuteur(rice) en entreprise | TUTEUR : Accueillir, assurer la formation et l'évaluation de l'apprentissage d'un tutoré | |
| Tourisme, sport et loisirs | <i>Instructeur(rice) de cours collectif fitness *</i> | <i>INSTRUFITCOL1 : Assurer l'accueil des pratiquants et intervenir en cas d'incident/accident *</i> | (G1204) |
| | | <i>INSTRUFITCOL2 : Gérer les questionnaires et les tests liés à la pratique du fitness, préparer, animer et gérer une séance *</i> | (G1204) |
| | Instructeur(rice) fitness | <i>INSTRUFIT1 : Assurer l'accueil des pratiquants et intervenir en cas d'incident/accident *</i> | (G1204) |
| | | <i>INSTRUFIT2 : Gérer les questionnaires et les tests liés à la pratique du fitness, composer et présenter le programme d'exercices standardisés, surveiller la première exécution et la salle dans sa globalité *</i> | (G1204) |
| | Opérateur(rice) de parcours acrobatique en hauteur | OPAH1 : Accueillir et procéder à l'équipement des pratiquants | |
| | | OPAH2 : Assurer l'encadrement d'une activité de parcours acrobatique en hauteur | |
| | | OPAH3 : Évacuer un pratiquant d'une activité sur structure fixe | |
| | | OPAH4 : Évacuer un pratiquant d'une activité sur structure mobile | |

Les unités de compétence actuellement non disponibles à la validation sont renseignées en italique.
Les métiers actuellement non disponibles à la validation sont renseignés en italique avec une *.